

（２）指導者の基本姿勢・生徒への指導

＜目標＞

指導者としての倫理観・責任感等を有し、参加生徒の人権を尊重しながら、公正に指導を行うことができる。
生徒の発達段階や多様な実情等に配慮した上で、生徒と十分にコミュニケーションを図りながら、適切な指導を行うことができる。

みのかも地域クラブ指導者講習会

あなたが輝く場所は「ここにも！」

子どもたちが輝くために

- ☐ **指導者として基本**
- ☐ **中学生への指導**

およそ50年（10歳～60歳）の経験から・・・

みのかも地域クラブ
ホームページ

共感

あなたが輝く場所は「ここにも！」

西野球クラブ ほか

心を育む
人として成長

あなたが輝く場所は「ここにも！」

双葉VBC ほか

元気
声を掛け合う
笑いが絶えない

あなたが輝く場所は「ここにも！」

西VBC ほか

礼儀
あいさつ

あなたが輝く場所は「ここにも！」

多くのクラブ

仲間と
ともに

あなたが輝く場所は「ここにも！」

東バドミントンクラブ ほか

技術向上

中学校部活動顧問として

サッカー	1年
野球	1年
水泳	3年
バスケ	3年（一度も勝てず）

「あること」により

ソフトボール 9年（上位大会へ進出）

中学校長として

ものづくり部総括 4年
（ロボコン 木工 バッグ お弁当
日本ものづくり大賞）

「指導者としての基本」
をシンプルに考える。

私は、自分の選手時代の経験を整理し、その時代に身に付けたものを自分の『指導の芯』とした。

これなら迷いなく、自信をもっていける

昭和46年～48年（小4～6）

私の**スポ少**時代（野球）
「大きな声であいさつ」

礼儀

昭和49年～51年

私の**中学校**時代（野球）
「骨折した仲間の分まで」
「夏休み短くなるぞ」

協調

昭和52年～54年

私の**高校**時代（ハンド）
「ケガとの戦い」

体調管理

昭和52年～54年

私の**大学**時代

「スキーバッジテスト」

目標→自信

礼儀・協調・体調管理
目標→自信



自分をずっと支えてくれた

□指導者としての基本

自分が経験によって得た（もの）
力を、自信をもって、次の世代
に伝える。

みなさんも、一度、整理してみてください

中学生への指導

中学生の言う「1丁目1番地」

楽しいクラブ
楽しい指導者と

95%以上が言いますが・・・

中学生が ➡ 指導者（大人）に
望むこと **3** 位

うまくなるよう
教えて欲しい

中学生が ➡ 指導者（大人）に
望むこと **2** 位

いいところを
ほめて欲しい

中学生が ➡ 指導者（大人）に
望むこと1位

ひいきしないで
欲しい

どの子にも、目を配り、
褒めるための、一方法

私はノートを使いました
表紙には部名と目標
を書きました

表紙裏には、子どもたちの
名簿を貼りました

毎日、**名前を見て、**
ふりかえりしました。
すごく、**かたよって**いました。

声掛け（ほめる）タイミング

身体が動いているプレー中に

演奏中に 製作中に

こんなほめ方を

〇〇君・〇〇さんに
向かって

〇〇、それ、いいねえ。
最高や！

〇〇、それでいい！

〇〇、いい音やねえ。

〇〇、大丈夫、大丈夫！

ほめる時、気をつけたこと

全員の前でほめることが
逆効果の場合があった

取って付けた感で、
実感が薄れる

学校部活動だったので
もうひとつ

子どもたちも、**ノート**に
1日の感想を書きました
そこで、**ほめ**ました

現代においては、個人的なつながり（SNS等）は厳しく規制あり

ほか、心掛けたこと

アップをいっしょにやる
基本練習をいっしょにやる
つらい練習をいっしょにやる

あなたが輝く場所は「ここにも！」

子どもたちが輝くために

指導者として基本
中学生への指導

みなさんが、自分自身の経験
で得た、様々な力を、今一度
整理して、目の前の子どもたちに
自信をもって伝えてあげてください。

どの子も、うまくなるよう導く
ため、どの子も、いいところを
ほめてあげてください。

指導者 ➡ こどもたちに

やるかぎりは
うまくして
あげたい

指導者は ➡ こどもたちに

やるかぎりは
勝たせたい

保護者が ➡ 指導者に
望むこと 3 位

だれにでも挨拶できる子に
礼儀のある子に

保護者が ➡ 指導者に
望むこと 2 位

仲間と協調できる子に

保護者が ➡ 指導者に
望むこと 1 位

行くことが楽しみ
になるような活動を

今回は、指導者研修
ですが・・・
保護者様方の思いを、
覗いてみましょう

子ども ➡ 保護者

望むこと 3 位

本当に困った時に
助けて欲しい

子ども ➡ 保護者

望むこと 2位

何事にも、入って来ないで欲しい

子ども ➡ 保護者

望むこと 1位

いきなり否定しないで

指導者 ➡ 保護者

望むこと 3位

子どもたちのこと、
指導者のことを、
批判しないで

指導者 ➡ 保護者

望むこと 2位

失敗を怒らず、
頑張ったことをほめて

指導者 ➡ 保護者

望むこと 1位

技術指導や戦術
は任せてほしい

あなたが輝く場所は「ここにも！」

子どもたちが輝くために

指導者として基本
中学生への指導