

令和7年度 可茂地区教科書展示会意見書

○令和7年6月14日(土) 一般

- 1 閲覧した教科書 小学校用 中学校用
- 2 閲覧(調査)した教科名 国語 理科
- 3 閲覧(調査)した発行者名
- 4 閲覧(調査)した結果の意見
 - (1) 内容等について
 - ・特になし
 - (2) 構成等について
 - ・特になし
 - (3) 見やすさ等について
 - ・特になし
 - (4) その他
 - ・国語は、日本語の特徴を楽しめる(読む・書く等)作品取り入れたものを大切にしたい。
 - ・理科(小学校用)は、身近なものとして、燃焼等も扱えるとよいと思います。

○令和7年6月15日(日) 一般

- 1 閲覧した教科書 小学校用
- 2 閲覧(調査)した教科名 英語
- 3 閲覧(調査)した発行者名 全般
- 4 閲覧(調査)した結果の意見
 - (1) 内容等について
 - ・小学校より英語学習が始まりました。日本の文部省では、文字の読み方しか教えませんが、 $\alpha\beta$ の歴史の本では、文字の形に意味があるとあります。例えば、B(の文字の形)には、半円が2つありますが、これはBで始まるものは、同じものが2つあるサインと(いう意味が)あります。例えば、鳥(羽が2枚)、自転車(輪が2つ)などです。ですから、読み方だけ教えるのではなく、文字のサイン(意味)も教える必要があります。しかし、日本では、正しく教えられていません。
 - (2) 構成等について
 - ・特になし。
 - (3) 見やすさ等について
 - ・特になし
 - (4) その他
 - ・特になし。

○令和7年6月17日(火) 一般

- 1 閲覧した教科書 中学校用
- 2 閲覧(調査)した教科名 数学 音楽 美術 英語 道徳
- 3 閲覧(調査)した発行者名 全般
- 4 閲覧(調査)した結果の意見
 - (1) 内容等について
 - ・昔より教科が多く、とても見やすいと思った。デザインや写真もユニークなものが多い。
 - (2) 構成等について
 - ・もっとスペースを広くするか、教科書を少なくして展示してほしい。
 - (3) 見やすさ等について
 - ・教科ごとに、大きい文字で区切って(展示して)ほしい。
 - (4) その他
 - ・フリーで読み書きするスペースがほしい。(教科書を参考にメモとかをするため。)

○令和7年6月25日(水) 学校関係

- 1 閲覧した教科書 小学校用 中学校用
- 2 閲覧(調査)した教科名 全教科
- 3 閲覧(調査)した発行者名 全般
- 4 閲覧(調査)した結果の意見
 - (1) 内容等について
 - ・他社との見比べができて、有難かった。
 - (2) 構成等について
 - ・特になし
 - (3) 見やすさ等について
 - ・学年ごとに見やすくならべてあり、見やすかった。
 - (4) その他
 - ・特別支援学級等の教科書は初めて見ました。大変勉強になりました。

○閲覧者

- ・令和7年6月14日(土) 一般
- ・令和7年6月15日(日) 一般
- ・令和7年6月17日(火) 一般
- ・令和7年6月25日(水) 学校関係者