

## 令和5年度可茂地区教科書展示会意見書

教科書展示会 期間 令和5年6月14日(水)から6月27日(火)まで  
教科書展示会 会場 ・可茂教科書センター(可茂教育事務所内)  
・美濃加茂分館(みのかも文化の森内)  
・可児分館(可児市教育研究所内)  
・白川分館(美濃白川楽集館内)  
・御嵩分館(御嵩町教育委員会内)

### ○令和5年6月15日 一般

- 1 閲覧した教科書 小学校用 中学校用
- 2 閲覧(調査)した教科名 社会/算・数/保健
- 3 閲覧(調査)した発行者名
- 4 閲覧(調査)した結果の意見
  - (1) 内容等について
    - ・どちらも昔に比べ、カラーを中心に見やすいです。学習にあたって、興味もてる→おもしろそう!!という引きつけが少し弱いと感じる部分もあります。勉強=苦手という先入観がぬぐえないのでは…。
  - (2) 構成等について
    - ・おそらく昔からこの構成についてはこのままの方が分かりやすいのかとは思いますが、特に社会(歴史)は昔から今という流れより、今から昔にさかのぼるというのもいいのになぁと思います。
  - (3) 見やすさ等について
    - ・QRコードも読みましたが、今はスマホ、テレビ、ゲームとメディアがあふれており、親としては依存だとかが気になります。なのに学校でもメディアを使ってとなると1日中かぁ…と古い考えですが思ってしまう。あくまで参考資料とは思いますが…。
  - (4) その他
    - ・私自身、小、中学校の頃は教科書を読むという事が好きでしたが、今の子どもたちはどうなのかなと思い展示会に来ました。さし絵など見やすくキレイでした。また、先生方が選ぶという事を伺いましたが、子どもたちが選ぶ、もしくは反応を聞くというのもやってもらいたいです。

### ○令和5年6月20日 一般

- 1 閲覧した教科書 小学校用
- 2 閲覧(調査)した教科名 算・数/理科/生活/音楽
- 3 閲覧(調査)した発行者名 大日本図書 他
- 4 閲覧(調査)した結果の意見
  - (1) 内容等について
    - ・理科の表紙は、東京書籍、学校図書が面白い。
  - (2) 構成等について
  - (3) 見やすさ等について
    - ・音楽の2社を見て、内容が見やすく構成もわかりやすいのは、教育出版だと思った。
  - (4) その他
    - ・大日本図書のニュースを見て、子どもたちへの影響を気にした純粋なものを使ってほしい。

### ○令和5年6月20日 一般

- 1 閲覧した教科書 中学校用
- 2 閲覧(調査)した教科名 国語・書写
- 3 閲覧(調査)した発行者名
- 4 閲覧(調査)した結果の意見
  - (1) 内容等について
    - ・とても今の教材と昔の教材とでは簡単になっているなど思った。
  - (2) 構成等について
    - ・もっと少なくして、1教科を1冊にしてブースを広くしてほしい。
  - (3) 見やすさ等について
    - ・手に取りやすいよう、ホールを使い、展示として今の教材についての解説が必要。
  - (4) その他

○令和5年6月20日 学校関係（特）

- 1 閲覧した教科書 世界史探究
- 2 閲覧（調査）した教科名
- 3 閲覧（調査）した発行者名 第一学習社 東京書籍 実教出版
- 4 閲覧（調査）した結果の意見
  - (1) 内容等について
    - ・図や写真などが多いと生徒もイメージしやすい。
  - (2) 構成等について
  - (3) 見やすさ等について
    - ・あきらかに大切な言葉とそうでない言葉が分かりやすくなっていると良い。
  - (4) その他

○令和5年6月21日 一般

- 1 閲覧した教科書 小学校用、中学校用
- 2 閲覧（調査）した教科名 全教科
- 3 閲覧（調査）した発行者名
- 4 閲覧（調査）した結果の意見
  - (1) 内容等について
    - ・元中学校教員です。どの教科書も随分と写真や図、絵などが多くなり、子どもたちにとっても、内容をイメージしたり考えたりする上で、効果的なものになってきていると思います。
  - (2) 構成等について
    - ・どの会社の教科書を採択しても大事なのは教師の教科指導力だと思います。ICT教育が進む中で、タブレット等が導入されていますが、あくまでも学習のための手段だと思います。
  - (3) 見やすさ等について
    - ・一人一人の教員が教科書の名教を熟読し、子どもたちにどんな力をつけていくのか、社会の中で生き抜くための力を身に付けさせるべく教材研究に努めていただきたく期待しています。
  - (4) その他
    - ・授業の技法に走ることなく、教科の本質を見きわめ、教えるべき内容、考えさせる内容をきちんと指導できる教師であってほしいと思います。

○令和5年6月21日 一般

- 1 閲覧した教科書 小学校用
- 2 閲覧（調査）した教科名 算・数／理科／生活
- 3 閲覧（調査）した発行者名 大日本図書
- 4 閲覧（調査）した結果の意見
  - (1) 内容等について
  - (2) 構成等について
  - (3) 見やすさ等について
  - (4) その他
    - ・岐阜では大日本図書が採用されている教科があるが、あのような不正を働いた社を採用するべきではない。

○令和5年6月21日 一般

- 1 閲覧した教科書 小学校用
- 2 閲覧（調査）した教科名 音楽
- 3 閲覧（調査）した発行者名 教育芸術社
- 4 閲覧（調査）した結果の意見
  - (1) 内容等について
    - ・子ども目線で作られていないように思える。例えば、1年13ページ、1年の最初で「がくしゅうのまとまり」と書いてあるが、子どもにはわからないと思う。
  - (2) 構成等について
    - ・子どもに考えさせたいことが教科書に載ってしまっている。答えが書いてあるイメージ。
  - (3) 見やすさ等について
    - ・情報量が多くて見づらい。楽譜も小さい。
  - (4) その他
    - 表紙のキャラクターが小太鼓を叩いている（3、4年）が、ばちの持ち方が間違っている。

○令和5年6月25日 一般

- 1 閲覧した教科書 小学校用
- 2 閲覧（調査）した教科名 国語・書社／社会・地図／算数・数学／理科／生活／英語
- 3 閲覧（調査）した発行者名
- 4 閲覧（調査）した結果の意見
  - (1) 内容等について
    - ・算数、理科で解説動画があるのは便利だと思った。
  - (2) 構成等について
    - ・教科書が大きく分厚くなっているが、持ち帰り、広げやすいようコンパクトなサイズがいいと思った。
  - (3) 見やすさ等について
  - (4) その他

○令和5年6月27日 一般

- 1 閲覧した教科書 小学校用
- 2 閲覧（調査）した教科名 社会・地図／道徳
- 3 閲覧（調査）した発行者名 社会：教育出版／道徳：すべての発行者
- 4 閲覧（調査）した結果の意見
  - (1) 内容等について
    - ・地球規模の課題解決と国際協力 中村哲さん・NGOの活動がしっかりかかれていてよかった。まとめとして書く活動に発展しているので、子ども達もふりかえって考えられる。
    - ・どの教科書も東日本大震災の記事が少なすぎる。原発・避難生活等、さっとながし、ふれないようにしているように感じる。
    - ・道徳について、「かぼちゃのつる」の話がすべての本に入っていました。個性を大事にして！おしつけない教育がいわれているのに、はじめからわがままな子という設定で（カットの絵も会話も文も）1年生の子に自分のやりたいことでもがまんしろといっているようで、おしつけになると思います。教材としてよくないと思いました。
    - ・道徳について、光村の教科書だけすべての教材にさっと目を通しました。あとのお話はいいなと思いました。
  - (2) 構成等について
  - (3) 見やすさ等について
  - (4) その他

○令和5年6月 日

- 1 閲覧した教科書
- 2 閲覧（調査）した教科名 国語／算・数／音楽
- 3 閲覧（調査）した発行者名
- 4 閲覧（調査）した結果の意見
  - (1) 内容等について
    - ・レベルが高すぎないか、誰でも使えるものか。
  - (2) 構成等について
  - (3) 見やすさ等について
  - (4) その他
    - ・子ども達のためになる教科書を選んでほしい。

○令和5年6月 日

- 1 閲覧した教科書
- 2 閲覧（調査）した教科名
- 3 閲覧（調査）した発行者名
- 4 閲覧（調査）した結果の意見
  - (1) 内容等について
  - (2) 構成等について
  - (3) 見やすさ等について
  - (4) その他
    - ・大日本図書は使用すべきでない。教育委員会は胸を張れるのか。

○令和5年6月 日 一般

1 閲覧した教科書 小学校用

2 閲覧（調査）した教科名 国語

3 閲覧（調査）した発行者名 光村図書／東京書籍／教育出版

4 閲覧（調査）した結果の意見

(1) 内容等について

・教育出版の「ためし書き」と「まとめ書き」は取り組みとしておもしろいと思った。

(2) 構成等について

(3) 見やすさ等について

(4) その他

・どこもよく工夫されていると思うが、よくみると教育出版が好みである。一步リードというところか…。

○令和5年6月 日 一般

1 閲覧した教科書 中学校用

2 閲覧（調査）した教科名 社会

3 閲覧（調査）した発行者名 自由社

4 閲覧（調査）した結果の意見

(1) 内容等について

・私は戦後生まれですが、大人になってから日本がアジアの国々に侵略したり、日本へアジアの人々を連行したりして、いかに残酷な行為をしたか知りました。広島・長崎に原爆が落とされ、被害者意識は持っていましたが、日本が侵した罪はもっと知るべきです。そうした記述が少ないのは残念ですが、自由社はほかに比べてまだ良いかと思いました。

(2) 構成等について

(3) 見やすさ等について

(4) その他

○令和5年6月 日 一般

1 閲覧した教科書 中学校用

2 閲覧（調査）した教科名 社会

3 閲覧（調査）した発行者名 山川出版

4 閲覧（調査）した結果の意見

(1) 内容等について

・歴史等については、第2次世界大戦について、従軍慰安婦、南京大虐殺、満州開拓団などの記述が全くなかった。太平洋戦争がなぜ始まったかについても、また、●●についても加害の歴史が弱いと思った。教える側の力量が問われるかと思いました。

(2) 構成等について

(3) 見やすさ等について

(4) その他

・今の子ども達は写真の美しくて見やすい反面、とても重いと感じた。

○令和5年6月 日 学校関係（小）

1 閲覧した教科書 小学校用

2 閲覧（調査）した教科名 道徳

3 閲覧（調査）した発行者名 日本文教出版

4 閲覧（調査）した結果の意見

(1) 内容等について

(2) 構成等について

・今、日文の教科書を使っていますが、ノートは使いづらいです。必要性を感じないです。

(3) 見やすさ等について

(4) その他