

意見書

教 科
外国語

種 目
英語

発 行 者
東京書籍

調査項目	意 見	
1 学習指導要領 (平成 29 年告示) ・何ができるようになるか ・何を学ぶか ・どのように学ぶか	(1)	<ul style="list-style-type: none"> 登場人物の質問に返答する形式で自分の考えをもたせる単元序盤の学習活動は、児童の思考を尊重し、真に伝えたいコミュニケーションを生み出す単元の構成として顕著な工夫が見られる。 「書く」活動は、「聞く」活動や「読む」活動と統合的に設定され、スモール・ステップの言語活動の配置が非常に工夫されている。
	(2)	<ul style="list-style-type: none"> 文科省『Let's Try!』の学習内容をまとめたページをはじめ、中学年で学んだ内容が5・6年生でも発展的に繰り返し扱うことで、確実な定着が図られるように工夫されている。 SDGs、郷土教育、多文化共生など、今日的な課題を中心に児童の興味関心をひく内容になっており、豊かな心を育むねらいが見られる。
	(3)	<ul style="list-style-type: none"> コミュニケーションの目的や相手意識が明確に設定された言語活動が豊富に設定されている。加えて、SDGs等の社会的な話題や、児童の発達段階や興味・関心に適した話題の精選に顕著な工夫がある。 「Check Your Step」では、マッピングやチャート等の思考ツールを用いた記入欄が設定され、単元を通して得た知識や考えを俯瞰的に整理でき、主体的にコミュニケーションを図る指導に効果的である。
2 岐阜県教育振興 基本計画 (平成 31 年 3 月策定)	(1)	<ul style="list-style-type: none"> 自分が暮らす地域のよさについての発表や、行きたい日本の場所についての紹介などが多く、ふるさとへの愛情を育むことが期待される。 日本や世界の食文化、世界遺産などを多くの単元で扱っており、提示されている情報が大変豊富などころがとてもよい。
	(2)	<ul style="list-style-type: none"> リスニングでは、音声のみと動画を選択でき、学習者が個人のレベルに合わせて学びを調整できるようになっている。 会話の練習映像や他国の文化を知れる映像もあり、コンテンツが極めて充実している。 ワークシートに書き込みや保存ができ、児童が ICT を活用できるように工夫されている。
	(3)	<ul style="list-style-type: none"> 5・6年ともに各単元末の「Over the Horizon」で、世界の文化について学ぶ機会が位置付けられており、毎単元で学べるところがよい。 世界の文化を知るだけでなく、世界に影響を与えている日本文化や日本と世界との交流についても扱われているところが非常によい。
3 印刷・製本等	(1)	<ul style="list-style-type: none"> 5・6年ともに重さ 267g、厚み 4.5mm、総ページ数 96 ページとなっており、児童の負担がとても少ない。ページ数からも分かるように、教師や児童にとって学習内容が適切である。 教科書、別冊共に A4 判で扱いやすくとても便利。
	(2)	<ul style="list-style-type: none"> ユニバーサルデザインに配慮したフォントを使用し、シンプルで落ち着いた色合いとなっており、どの児童にも大変読みやすい。 文字指導において、十分な大きさの文字が書ける 4 線や、左利きの児童にも対応した紙面になっている。
	(3)	<ul style="list-style-type: none"> 5・6年を通して活用できる別冊があり、語彙や表現を振り返ったり、QR コードを使って音声を聞いたりすることができる点がよい。 児童が授業の活動で使うことができるカードやワークシートなどの資料があり、活用しやすい。

意見書

教 科
外国語

種 目
英語

発 行 者
開隆堂出版

調査項目	意 見	
1 学習指導要領 (平成 29 年告示) ・何ができるようになるか ・何を学ぶか ・どのように学ぶか	(1)	<ul style="list-style-type: none"> ・スモール・ステップで表現に慣れ親しむ言語活動の設定に工夫が見られる。 ・各単元に Small Talk で3つずつ話題が示されており、繰り返し表現に慣れ親しむ機会が多い。
	(2)	<ul style="list-style-type: none"> ・他教科の学習内容や今日的な教育課題など、各単元の学習と関連が学習者だけでなく、指導者にも分かりやすくなっている。 ・中学校の学習とのつながりも考え、言語活動を中心に英語で考えや気持ちを伝え合える内容になっており、重要語が設定されるなど学習者にとって大切なものが意識しやすいものとなっている。
	(3)	<ul style="list-style-type: none"> ・年に3回「Let's Check」があり、ペーパーテストとパフォーマンステストの両面から総括的な評価ができ、形成的評価として活用できる。 ・児童が見通しをもって学習活動に取り組むことができるよう、見開きごとに学習のめあてが示されている。
2 岐阜県教育振興 基本計画 (平成 31 年 3 月策定)	(1)	<ul style="list-style-type: none"> ・自分たちの町の魅力や、日本のよいところを紹介する単元が位置付けられており、ふるさとへの誇りを育むことが期待される。 ・5年の Story Time で日本各地の名産や名所について豊富に扱っており、日本文化について学ぶ機会が多くあるところがよい。
	(2)	<ul style="list-style-type: none"> ・リスニングや対話の場面において、音声や映像の提供があり、一人でも学びの確認ができるように配慮されている。 ・学習内容に関連した英単語の音声を確認できるようになっていて、学習者の手助けになるように工夫されている。
	(3)	<ul style="list-style-type: none"> ・5・6年ともに各単元末の「Around the world」、年3回の「Our World」で世界各国の行事や文化、世界遺産などを取り上げて、2年間を通して広く学習できるところが非常によい。 ・国旗とともに国名を明記し、様々な国の情報を豊富に扱っている。
3 印刷・製本等	(1)	<ul style="list-style-type: none"> ・5・6年ともに重さ 329g、厚み 6.0mm、総ページ数 128 ページとなっており、やや重く、ページ数も多めである。 ・教科書、別冊共に A4 判となっており、イラストや写真が見やすく、学習効率が上がることが期待される。
	(2)	<ul style="list-style-type: none"> ・専門家による校閲のもと、ユニバーサルデザインの考え方が取り入れられており、誰にとっても学びやすいものになっている。 ・ゆとりある紙面、シンプルなレイアウトで、1時間単位の学習活動が1ページにまとめてあるところがよい。
	(3)	<ul style="list-style-type: none"> ・巻末のアルファベットカードや登場人物カードなどの資料はやや少ないが、ミシン目が入っており、切り取りやすい。 ・別冊に、コミュニケーションに必要な英語がカテゴリーごとにまとめて収録されている。

意見書

教 科
外国語

種 目
英語

発 行 者
三省堂

調査項目	意 見	
1 学習指導要領 (平成 29 年告示) ・何ができるようになるか ・何を学ぶか ・どのように学ぶか	(1)	<ul style="list-style-type: none"> ・「HOP→STEP→JUMP」へと伝えたい内容をよりよく改善する言語活動の設定に工夫が見られる。 ・目的や場面、状況などを明確に設定した言語活動が多く見られる。 ・各単元に、児童が口ずさみたくなる3種のチャンツがある。
	(2)	<ul style="list-style-type: none"> ・Lessonの最後に、まとめの言語活動が設定されており、単位時間の小さなゴールを達成する経験を積み重ねて学んだ表現で伝え合えるような工夫がされている。 ・中学校への接続も意識して、「読むこと」「書くこと」の活動が、学びの段階に応じたものになっている。
	(3)	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元の始めにゴールが示され、終末には単元を振り返る記述欄が設定され、定期的に学びを振り返る場が位置付いている。 ・児童が見通しをもって学習に取り組めるよう、単元の役割を明示し、どこに位置付く学習を行っているのかイラストで示されている。
2 岐阜県教育振興 基本計画 (平成 31 年 3 月策定)	(1)	<ul style="list-style-type: none"> ・5年では日本の行事や地域の魅力の紹介、6年では日本のおすすめの場所の紹介をする活動が位置付けられている。
	(2)	<ul style="list-style-type: none"> ・会話の活動では、「活動のしかた」をクリックすると、活動方法が詳しく表示される。 ・別冊で英語の音声を確認でき、学習者の手助けになるように工夫されている。
	(3)	<ul style="list-style-type: none"> ・外国の習慣や文化について取り上げる内容が「Hello, World!」で5年1回、6年3回とやや少ないが、世界各国の文化を学習できる。 ・世界のおはなしコーナーで、イラストとともに物語を聞いて学ぶ機会が位置付けられている。
3 印刷・製本等	(1)	<ul style="list-style-type: none"> ・5・6年ともに重さ301g、厚み5.0mm、総ページ数112ページとなっており、やや重く、ページ数も多めである。 ・教科書はA4判で、別冊はAB判とサイズの違いはあるが、別冊は携帯しやすく便利である。
	(2)	<ul style="list-style-type: none"> ・ユニバーサルデザインに配慮した紙面を工夫し、だれもが使いやすいものになっている。 ・構成を一定にし、1時間に必要な内容をページ単位で収めることで学びやすいところがよい。
	(3)	<ul style="list-style-type: none"> ・5・6年を通して活用できる別冊があり、小学校で学びたい語や表現がカテゴリ別に収録されている。 ・児童が授業の活動で使うことができるカードやワークシートなどの資料があり、活用しやすい。

意見書

教 科
外国語

種 目
英語

発 行 者
教育出版

調査項目	意 見	
1 学習指導要領 (平成 29 年告示) ・何ができるようになるか ・何を学ぶか ・どのように学ぶか	(1)	<ul style="list-style-type: none"> 各単元に、単元のテーマについて自分の考えを整理するための記述欄 (Think コーナー) が設定されている。 各単元に「読む・書く・話す (やり取り)・話す (発表)」を包括した活動 (Final Activity) が位置付けられている。
	(2)	<ul style="list-style-type: none"> 外国語活動を振り返る「Let' s Start Together」が設定されていて、様々な単元で既習表現に繰り返し触れることができる。 SDGs や環境保護など、英語だけに限らず、今日的な課題に対して活動を通して触れる機会を設けている。
	(3)	<ul style="list-style-type: none"> 表紙の裏面に見開きで1年間の学びを見通す「学びのロードマップ」がある。 各 Lesson の振り返りが、評価の三観点と対応している。
2 岐阜県教育振興 基本計画 (平成 31 年 3 月策定)	(1)	<ul style="list-style-type: none"> 海外の友達と行ってみたい都道府県を紹介したり、自分たちの町や日本のよさを海外の人に紹介したり、相手意識をもった活動の機会が位置付けられているところがよい。 日本の名所・名産マップは表現意欲の高まりが期待される。
	(2)	<ul style="list-style-type: none"> ワークシートに書き込みや保存ができるようになっていて、ICT を活用できるように工夫されている。 別冊で英語の音声を確認できるようになっていて、学習者の手助けになるように工夫されている。
	(3)	<ul style="list-style-type: none"> 外国の習慣や文化について取り上げる内容はやや少ないが、世界各国の文化だけでなく、SDGs や環境保護に意識を向ける活動の機会が設けられている。 海外の生活との違いだけでなく、共通点も感じることができる。
3 印刷・製本等	(1)	<ul style="list-style-type: none"> 5年は重さ 320g、厚み 6.0mm、総ページ数 116 ページ、6年は重さ 324g、厚み 6.0mm、総ページ数 108 ページとなっており、やや重く、ページ数も多めである。 教科書のサイズはA B判となっており、携帯しやすく便利である。
	(2)	<ul style="list-style-type: none"> ユニバーサルデザインの観点に立ち、紙面や文字、図版の工夫がされており、見やすいものになっている。 文字指導において、書くときのアルファベットに近い形状の書体を使用し、4線の上下幅にも配慮しており、書く練習がしやすい。
	(3)	<ul style="list-style-type: none"> ワークシートや活動に使えるカード、シールなどの巻末資料が豊富で、自分の思いやアイデアを書いて表現する活動にも取り組めるところが非常によい。 巻末に、小学校で学びたい語や表現が収録されている。

意見書

教 科
外国語

種 目
英語

発 行 者
光村図書出版

調査項目	意 見	
1 学習指導要領 (平成 29 年告示) ・何ができるようになるか ・何を学ぶか ・どのように学ぶか	(1)	<ul style="list-style-type: none"> 各単元の2つの Step は見やすく見開きで構成され、「聞く」活動から「話す・書く・読む」活動へと段階的に設定されている。 各単元に2つずつ Small Talk の話題が英語で示されている。
	(2)	<ul style="list-style-type: none"> 「Let' s Start」で前学年の復習ができるようになっており、年間を通して使用する Picture Dictionary には、つながりが分かりやすい表記がされている。 5・6年生ともに、他教科との関連が図られており、外国語での学びと他教科の学びをつなぎ、生きて働く知識・技能の習得を目指したものとなっている。
	(3)	<ul style="list-style-type: none"> 4技能5領域のうち各単元で重点的に扱う領域が設定され、目次にアイコンで明示されている。また、評価の場面が各単元に1回以上設定されている。
2 岐阜県教育振興 基本計画 (平成 31 年 3 月策定)	(1)	<ul style="list-style-type: none"> 自分の町の魅力をパンフレットにして紹介したり、日本の行事を紹介したりする活動が位置付けられている。
	(2)	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の見開きごとに二次元コードがあり、音声や映像の提供が随所であって、家庭でも学習できるように配慮されている。 チャントは、読み上げられている箇所がハイライトされ、音声だけでなく視覚的にも確認できるように工夫されている。
	(3)	<ul style="list-style-type: none"> 各単元の「Let' s watch and think」や「世界の友達」のコーナーで外国の習慣や文化について多く取り上げられている。 世界12か国の実際の小学生が、本人の言葉でメッセージを伝えており、多様な価値観に触れられるところがよい。
3 印刷・製本等	(1)	<ul style="list-style-type: none"> 5年は重さ 356g、厚み 7.0mm、総ページ数 110 ページ、6年は重さ 329g、厚み 7.0mm、総ページ数 110 ページとなっており、やや重く、ページ数も多めである。 教科書、別冊ともにA B判とコンパクトで扱いやすい。
	(2)	<ul style="list-style-type: none"> ユニバーサルデザインに配慮し独自に開発したオリジナルの英語の書体を使用し、読みやすさや書きやすさを工夫している。 Unit を Hop!→Step1→Step2→Jump の順に見開きごとに進む紙面構成となっており、ゴールに向かって学習しやすい。
	(3)	<ul style="list-style-type: none"> アルファベットカードや登場人物カードなどの資料はやや少ないが、「All About Me」で年間の学習をまとめることができる。 巻末の取り外し可能な Picture Dictionary には、言語活動で使いやすい語句が適度な分量で収録してある。

意見書

教 科
外国語

種 目
英語

発 行 者
啓林館

調査項目	意 見	
1 学習指導要領 (平成 29 年告示) ・何ができるようになるか ・何を学ぶか ・どのように学ぶか	(1)	<ul style="list-style-type: none"> 各 Unit の Watch the Scene では、イラストや映像を手がかりにして言語材料が使われる場面を推測する活動が位置付けられている。 複数単元ごとに、4 技能 5 領域を統合的に使用してコミュニケーションを図ることを目的とした活動 (REVIEW) が設定されている。
	(2)	<ul style="list-style-type: none"> 「読むこと」と「書くこと」をセットにし、十分に話してアウトプットしたものを書く構成となっているので、中学校との接続を意識したものになっている。 他教科(社会、総合、家庭科、国語、算数、理科)での学びを生かし、活動がより深く、意味のあるものになるような工夫がされている。
	(3)	<ul style="list-style-type: none"> 各単元の扉ページに、単元全体の目標と各 Step のめあてが示されている。 巻末に Can-Do List があり、年間を通してできるようになったことを確かめるチェック欄が設けてある。
2 岐阜県教育振興 基本計画 (平成 31 年 3 月策定)	(1)	<ul style="list-style-type: none"> 6 年で「自分の住む町の魅力の紹介」「自分の住む地域のよさの発表」と、身近な地域や日本についての学習内容は少ないが、単元の一部で、世界で活躍する日本人や、海外で人気の日本のアニメキャラクターなどが紹介されている。
	(2)	<ul style="list-style-type: none"> カテゴリーごとに二次元コードがあり、音声や映像の提供が充実していて、個別に学習できるように配慮されている。 チャンツは、読み上げられている箇所がハイライトされ、音声だけでなく視覚的にも確認できるように工夫されている。
	(3)	<ul style="list-style-type: none"> 各単元の「Do you know?」、「Did you know?プラス」(5 年 2 回)(6 年 1 回)では、児童の興味関心を広げる異文化情報が豊富に扱われている。 Step3 では世界各国の子どもたちが自分の国のことなどを話しており、異文化理解の味方・考え方の育成が期待されるところがよい。
3 印刷・製本等	(1)	<ul style="list-style-type: none"> 重さ 383g(5 年) 381g(6 年)、厚み 6.5mm、総ページ数 132 ページとなっており、やや重く、ページ数も多めである。 教科書は A 4 判となっており、行間にゆとりをもたせ、読みやすさ、書き込みやすさに配慮したものになっているところがよい。
	(2)	<ul style="list-style-type: none"> ユニバーサルデザインフォントを使用し、カラーユニバーサルデザインにも配慮したものになっている。 ステップごとに見開きページで構成されており、学習しやすくなっている。
	(3)	<ul style="list-style-type: none"> 児童が授業の活動で使うことができるカードやワークシートなどの資料が多く、活用しやすい。 巻末の Word List に、小学校で学びたい語がカテゴリーごとに収録されている。