

# 意見書

教 科
家庭

種 目
家庭

発 行 者
東京書籍

調査項目	意 見	
1 学習指導要領 (平成 29 年告示)  ・何ができるようになるか ・何を学ぶか ・どのように学ぶか	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小題材ごとにステップが位置付き、こまめに学習を振り返る構成であり、児童の「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」をとらえやすく、児童にとっても何を学んだのかが明確な振り返りとなっている。</li> <li>・「ゆでる」学習において、皮むきも扱い、ピーラーの使用も紹介している。</li> <li>・裁縫時、手縫いとミシン縫いの違いや布の伸び方の資料があり、理解をして製作活動を展開できる。</li> </ul>
	(2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他教科との関連を 30 項目、教科内での関連を 104 項目掲載。</li> <li>・目次が見やすい。</li> <li>・「快適なくらし」の夏と冬の題材が 6 年生にまとめられ、授業者が年間を通して関係づけて授業展開しやすい。</li> </ul>
	(3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・題材の導入で「話し合おう」が設定され、主体的な問題解決型の活動が展開できる。</li> <li>・「活動 1」等 3 つのステップに沿って展開していくことで、慣れない授業者にとって分かりやすい構成である。</li> <li>・各学年に「夏休みわくわくチャレンジ！」等が位置付き、家庭実践を行いやすい。</li> </ul>
2 岐阜県教育振興 基本計画 (平成 31 年 3 月策定)	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・はじめの学習に「お茶をいれてみよう」とあり、可茂地区の特産品の 1 つであるお茶について、入れ方、お茶の種類、道具や器について 2 ページにわたり取り上げられている。</li> <li>・「日本の伝統」のマークが大きさ、色、デザインの点で目立ち、注目しやすい。</li> </ul>
	(2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「D マーク」として、動画コンテンツにつながる支援がある。</li> <li>・各動画は、手元の動きが、アップとルーズや様々な角度から映されているものが多い。特に、玉結びの動画では、手元のアップとともに、ルーズで映すことで、中指の運び方が分かりやすい。</li> </ul>
	(3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・技能の習得を促す巻末の「いつも確かめよう」には、右利き用、左利き用が示されている。どちらにも、ポイントとなる動作について、写真と説明が線で結ばれており、どの部分でその動作をするのかが分かりやすい。</li> <li>・炒める調理「いろどりいため」では、作り方と共に実物大の写真が掲載されていて、初めて調理をする児童にも分かりやすい。</li> </ul>
3 印刷・製本等	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・A4判 (210mm×297mm) 333g 150 ページで構成されている。</li> </ul>
	(2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ユニバーサルデザインに配慮したフォント・字間・行間になっている。キーワードの太文字が区別しにくい。</li> <li>・ページ全体のベースの色が白であり、ポイントのカラーが分かりやすい。</li> </ul>
	(3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全指導について、マークで示され、分かりやすい。</li> <li>・紙質が滑らかであり、扱いやすい。</li> </ul>

# 意見書

教 科
家庭

種 目
家庭

発 行 者
開隆堂出版

調査項目	意 見	
1 学習指導要領 (平成 29 年告示)  ・何ができるようになるか ・何を学ぶか ・どのように学ぶか	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大題材の最初にめあてをもち、全体を学び、最後に振り返る構成となっている。</li> <li>・皮むきを柔軟に扱い、「ゆでる」を学ぶことに焦点化した調理例である。</li> <li>・布の特徴を、裁縫時ではなく「着方」で扱っている。</li> </ul>
	(2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他教科との関連を 24 項目、教科内での関連を 64 項目掲載。</li> <li>・中学校の学習につなげるページが設けられている。</li> <li>・「快適な暮らし」の題材は、5 年で冬、6 年で夏に分かれて構成されている。</li> </ul>
	(3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・6 年生「朝食づくり」の題材では、「手早さ」のポイントが調理後のまとめに位置付いている。</li> <li>・題材の導入から、「掃除のページ」「衣服の手入れのページ」などに初めから分かれて展開している。</li> </ul>
2 岐阜県教育振興 基本計画 (平成 31 年 3 月策定)	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・みそ・みそ料理や地域のおやつなど、日本地図と共に紹介があり、地域で比較できるようになっている。地域の雑煮は児童が興味をもちやすい。岐阜県の「ほうばみそ」の紹介がある。</li> </ul>
	(2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「QRマーク」として、動画コンテンツにつながる支援がある。</li> </ul>
	(3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・技能の習得を促す巻末の「実習に役立つワンポイント」には、右利き用、左利き用が示されているポイントとなる動作については、それぞれの写真の間に、簡条書きに示されている。</li> <li>・炒める調理「いろどりいため」では、作り方と共にイラストで切り方が示されている。加えて巻末に実物大の写真が目盛りと共に掲載されている。</li> </ul>
3 印刷・製本等	(1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・A4判 (210mm×297mm) 358g 154 ページで構成されている。</li> </ul>
	(2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ユニバーサルデザインに配慮したフォント・字間・行間になっている。特にキーワードの太文字がはっきりしている。</li> </ul>
	(3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養素の働きによる食品の分類について、ページを開いて確認しながら使えるつくりになっている。</li> <li>・安全指導について、マークで示され、分かりやすい。</li> <li>・紙質がざらざらしている。</li> </ul>