

意見書

教 科
社 会

種 目
地 図

発 行 者
東京書籍

調査項目	意 見	
1 学習指導要領 (平成 29 年告示) ・何ができるようになるか ・何を学ぶか ・どのように学ぶか	(1)	・巻頭で地図のきまりや地図の地図帳の使い方について、8ページに渡り、4コマ漫画やデジタルコンテンツを活用して、分かりやすく紹介されている。
	(2)	・外国語活動や国語科、音楽科でも活用できる要素が多く取り入れられている。 ・歴史学習に関する資料が多く掲載されている。
	(3)	・主体的に地図帳を活用できるように「マップでジャンプ」では、ゲーム感覚で楽しく取り組める問いが用意されている。
2 岐阜県教育振興 基本計画 (平成 31 年 3 月策定)	(1)	・模式図や動画等を活用しながら、岐阜県の地形の特徴が分かりやすく掲載されている。
	(2)	・QRコンテンツで、クイズや動画、資料検索など楽しく学習を進めるコンテンツや発展的な学習に役立つリンク集が充実している。
	(3)	・巻頭の世界地図は、QRコンテンツに英語でも表記され、外国籍児童への配慮がされている。
3 印刷・製本等	(1)	・大きさがA4判で、重量やページ数が配慮されており、扱いやすい。
	(2)	・文字には、すべて丸ゴシック系のUDフォントを使用し、地名表記は縁取りがしてあり、重なり部分も大変見やすい。 ・配色は、明るくメリハリのある色彩で見やすい。
	(3)	・糸かがり綴じを用いて丈夫かつ開きやすく製本されている。 ・索引は、記号や2色の色分けで示されており、見つけやすい。

意見書

教 科
社 会

種 目
地 図

発 行 者
帝国書院

調査項目	意 見	
1 学習指導要領 (平成 29 年告示) ・何ができるようになるか ・何を学ぶか ・どのように学ぶか	(1)	・巻頭で、地図の約束や地図帳の使い方について 14 ページに渡ってキャラクターの会話形式やデジタルコンテンツを活用して丁寧に分かりやすく紹介されている。
	(2)	・外国語活動や国語科、音楽科でも活用できる要素が取り入れられている。 ・SDGs 学習にも活用できるように、解説や取り組み事例など詳しく取り上げている。
	(3)	・主体的に地図帳を活用できるように「トライ」「地図マスターへの道」など、ゲーム感覚で楽しく取り組む問いが多数用意されている。 ・キャラクターが地図や資料の活用の手がかりを示しているのも、とても分かりやすい。
2 岐阜県教育振興 基本計画 (平成 31 年 3 月策定)	(1)	・地図上のイラストやデジタルコンテンツにおいて岐阜県の特産品や土地利用の様子が詳しく示されている。 ・歴史学習において岐阜県に関わる資料やデジタルコンテンツが充実している。
	(2)	・QR コンテンツでクイズやアニメーションなど、楽しく学習を進めるコンテンツがとても充実している。 ・都道府県の地形や土地利用などのテーマ図が充実しており、深い学びや発展的な学習を行う上でより効果的である。
	(3)	・巻頭の世界地図は、QR コンテンツに英語とポルトガル語でも表記され、外国籍児童への配慮がされている。 ・「広く見わたす地図」は、情報量の精選や豊富なイラストで誰にでも分かりやすい地図にまとめられている。
3 印刷・製本等	(1)	・総数ページが 132 ページであるが、児童への体の負担に配慮し、軽い用紙をしている。
	(2)	・都市名や自然地域名称等に UD フォント、都道府県名等は独自の UD フォントが使用されとても見やすい。 ・配色は、淡く明るい色彩で見やすい。
	(3)	・糸かがり綴じを用いて丈夫かつ開きやすく製本されている。 ・索引は、記号や 4 色に色分けで示されており、とても見つけやすい。