

令和6年度使用 小学校用教科用図書調査研究資料 教科（ 外国語 ） 種目（ 英語 ）

調査項目	着眼点	調査の方法
<p>1 学習指導要領 (平成29年告示)</p> <p>・何ができるようになるか ・何を学ぶか ・どのように学ぶか</p>	<p>(1) 資質・能力の三つの柱（「知識・技能」の習得、「思考力・判断力・表現力等」の育成、「学びに向かう力・人間性等」の涵養）をバランスよく育成</p>	<p>・4技能5領域の育成のために、どのような指導事項が重点的に取り上げられているか。 ・「知識及び技能」の習得及び「思考力・判断力・表現力等」の育成に向けてどのような活動が位置付けられているか。 ・それらの指導事項の構成・配列上の特徴はどのようなものであるか。</p>
	<p>(2) 各教科等及び各学年相互間の関連及び系統性、発展性</p>	<p>・他教科との関連について、また前学年（外国語活動）及び中学校との接続についてはどのようなものであるか。</p>
	<p>(3) 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善</p>	<p>・主体的・対話的で深い学びを英語の授業で実現するための学習活動にはどのような特徴があるか。</p>
<p>2 岐阜県教育振興基本計画 (平成31年3月策定)</p>	<p>(1) ふるさとへの誇りと愛着を育む、ふるさと教育の推進</p>	<p>・自分の住む町や日本の文化等について英語で表現する活動は、どの程度位置付けられているか。</p>
	<p>(2) ICTを活用した学習活動の充実</p>	<p>・効果的に英語学習を進めるための二次元コードは、いくつ掲載されているか。 ・学習者用デジタル教科書には、どのような特徴があるか。</p>
	<p>(3) 多様な学びを支援する教育の充実</p>	<p>・外国の習慣や文化の取扱いは、どのようなものであるか。 ・主な登場人物や題材には、どのような国や地域が扱われているか。</p>
<p>3 印刷・製本等</p>	<p>(1) 教科書の厚み、重量</p>	<p>・教科書の厚み、総ページ数、重量等はどのようなものであるか。</p>
	<p>(2) 文字の大きさ、字間、行間、書体、図版等</p>	<p>・障がいその他の特性の有無にかかわらず、児童に読みやすいものになっているか。</p>
	<p>(3) 上記以外の使用上の便宜</p>	<p>・児童が活用できる巻末資料等には、どのような特徴があるか。</p>