

令和6年度使用 小学校用教科用図書の調査研究資料 教科（ 体育 ） 種目（ 保健 ）

調査項目	着眼点	調査の方法
<p>1 学習指導要領 (平成29年告示)</p> <p>・何ができるようになるか ・何を学ぶか ・どのように学ぶか</p>	<p>(1) 資質・能力の三つの柱（「知識・技能」の習得、「思考力・判断力・表現力等」の育成、「学びに向かう力・人間性等」の涵養）をバランスよく育成</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「知識及び技能」の習得のための内容はどのようなものであるか。 ・「思考力・判断力・表現力等」を育むために、保健の見方・考え方がどのように扱われているか。 ・「学びに向かう力・人間性等」の涵養のための資料や内容はどのようなものであるか。
	<p>(2) 各教科等及び各学年相互間の関連及び系統性、発展性</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学習内容の系統性をどのように取り上げているか。また、その分量はどのようなものであるか。
	<p>(3) 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善ができるような内容がどのように取り上げられているか。
<p>2 岐阜県教育振興基本計画 (平成31年3月策定)</p>	<p>(1) ふるさとへの誇りと愛着を育む、ふるさと教育の推進</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・健康や安全を守る地域の活動についてどの程度取り上げられ、どのような特徴があるか。
	<p>(2) ICTを活用した学習活動の充実</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ICTを活用した学習内容がどのように取り上げられているか。また、その分量はどのようなものであるか。 ・二次元コードは、いくつ掲載されているか。
	<p>(3) 多様な学びを支援する教育の充実</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・特別支援教育に配慮された内容の程度や分量がどのようなものであるか。 ・人権や福祉に配慮された内容の程度や分量がどのようなものであるか。
<p>3 印刷・製本等</p>	<p>(1) 教科書の厚み、重量</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書のページ数及び厚みはどのようなものであるか。 ・教科書の重量はどのようなものであるか。
	<p>(2) 文字の大きさ、字間、行間、書体、図版等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・障がいやその他の特性の有無にかかわらず、児童に読みやすいものになっているか（書体、配色、レイアウト等）。
	<p>(3) 上記以外の使用上の便宜</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・目次や教科書の大きさはどのようなものであるか。 ・巻頭や巻末の扱いはどのようなものであるか。