

令和6年度使用 小学校用教科用図書の調査研究資料 教科（ 図画工作 ） 種目（ 図画工作 ）

調査項目	着眼点	調査の方法
<p>1 学習指導要領 (平成29年告示)</p> <p>・何ができるようになるか ・何を学ぶか ・どのように学ぶか</p>	<p>(1) 資質・能力の三つの柱（「知識・技能」の習得、「思考力・判断力・表現力等」の育成、「学びに向かう力・人間性等」の涵養）をバランスよく育成</p>	<p>・「知識及び技能」の習得、「思考力・判断力・表現力等」の育成、「学びに向かう力・人間性等」の涵養をバランスよく行うためにどのような配慮がされているか。 ・材料・用具の扱い、安全面の配慮はどのようなようであるか。</p>
	<p>(2) 各教科等及び各学年相互間の関連及び系統性、発展性</p>	<p>・指導内容の系統性や学校段階間のつながりを踏まえた内容が取り上げられているか。また、その題材の構成・配列はどのようなようであるか。</p>
	<p>(3) 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善</p>	<p>・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善のため、どのような内容が取り上げられているか。また、その程度や分量はどのようなようであるか。</p>
<p>2 岐阜県教育振興基本計画 (平成31年3月策定)</p>	<p>(1) ふるさとへの誇りと愛着を育む、ふるさと教育の推進</p>	<p>・岐阜県に関わる様々な造形活動や美術館の取組、伝統工芸、美術作品などは、どのような内容が取り上げられているか。また、その程度や分量はどのようなようであるか。</p>
	<p>(2) ICTを活用した学習活動の充実</p>	<p>・ICTを活用した学習活動は、どのような内容が取り上げられているか。また、その程度や分量はどのようなようであるか。 ・二次元コードは、いくつ掲載されているか。</p>
	<p>(3) 多様な学びを支援する教育の充実</p>	<p>・多様な学びを支援するため、どのような内容が取り上げられているか。また、その程度や分量はどうか。</p>
<p>3 印刷・製本等</p>	<p>(1) 教科書の厚み、重量</p>	<p>・教科書の総ページ数、重量はどのようなようであるか。</p>
	<p>(2) 文字の大きさ、字間、行間、書体、図版等</p>	<p>・障がいその他の特性の有無にかかわらず、児童に読みやすいものになっているか（UDフォント、配色、レイアウト等）。また、印刷の状況（鮮明度、美しさ）はどうか。</p>
	<p>(3) 上記以外の使用上の便宜</p>	<p>・目次、索引、注、凡例、巻末資料等は、どのような特徴があるか。</p>