

令和6年度使用 小学校用教科用図書の調査研究資料 教科（生活）種目（生活）

調査項目	着眼点	調査の方法
1 学習指導要領 (平成29年告示) ・何ができるようになるか ・何を学ぶか ・どのように学ぶか	(1) 資質・能力の三つの柱（「知識・技能」の習得、「思考力・判断力・表現力等」の育成、「学びに向かう力・人間性等」の涵養）をバランスよく育成	・「知識及び技能」の基礎の習得に向けて、自分自身への気付きについてどのように取り上げられているか。（成長単元） ・「思考力、判断力、表現力等」の基礎の育成に向けて、考えたり工夫したりする活動がどのように取り上げられているか。（ものづくり・おもちゃづくり単元） ・「学びに向かう力・人間性等」の涵養に向けて、仲間との関わり方はどのように取り上げられているか。（まちたんけん単元）
	(2) 各教科等及び各学年相互間の関連及び系統性、発展性	・幼児教育及び他教科との関連について、どのような内容が取り上げられているか。
	(3) 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善	・グループ交流や話し合いの場面、伝え合う活動の工夫がどのように取り上げられているか。（まちたんけん単元）
2 岐阜県教育振興 基本計画 (平成31年3月策定)	(1) ふるさとへの誇りと愛着を育む、ふるさと教育の推進	・地域の施設や行事等をどのように取り上げているか。写真・イラスト等
	(2) ICTを活用した学習活動の充実	・ICTの活用の仕方は、どのような内容が取り上げられているか。
	(3) 多様な学びを支援する教育の充実	・学習の基盤となる、仲間との関わり方はどのように取り上げられているか。
3 印刷・製本等	(1) 教科書の厚み、重量	・教科書の判の大きさ、総ページ数、重量はどのようなようであるか。
	(2) 文字の大きさ、字間、行間、書体、図版等	・障がいやその他の特性の有無に関わらず、活用しやすいものになるよう、レイアウト等どのような配慮がなされているか。
	(3) 上記以外の使用上の便宜	・巻末資料には、どのような内容が取り上げられているか。