

# 発達相談・支援が始まりました!!

ご案内



発達の困り感のある子どもたちが、

すくすくと育ち、きらきらと輝く瞳で学び、

生き生きと働き、安心して生活していけることを願って・・・



## 一貫した支援体制

～とぎれのない支援の橋渡しとライフステージの見守り～

### あじさい発達相談

市内の保育園・幼稚園・小中学校（含む：組合立）の生活や友だちとのやりとり、学習への取組などについて、困り感のある園児・児童生徒、またその保護者の相談を受け、その支援にあたる。

時間：月～金曜日

8：30～16：00

TEL：0574-25-3999

※保育園・幼稚園・学校・保護者と連携を図りながら、適応支援を考えていく。また、相談内容に応じて、行政サービスや医療等関係機関につなげる。

### 巡回発達相談

市内の保育園・幼稚園・小中学校（含む：組合立）を定期的に訪問し、生活や友だち関係、学習活動に困り感のある園児・児童生徒とその担任及び関係者の相談にのり、適応支援を考え、継続的な見守りを行っていく。また、相談内容に応じて、行政サービスや医療等関係機関につなげる。

#### [相談窓口]

**教育センター発達支援係が対応します！**

内容に応じて、福祉行政や保健師、保育士も対応します。また、臨床心理士、作業療法士、特別支援学校相談員などの専門職を依頼し、より適切な支援内容を考え、支援します。

## 途切れのない一貫した支援の確立に向け・・・

保育園・幼稚園

カナリヤの家（児童発達支援センター）  
「個別の支援計画」作成



小学校

「個別の教育支援計画」作成



中学校

「個別の教育支援計画」継続作成

### こんな相談お受けします！（例）

Q：すぐにキレます。

**[こんなことが考えられます！]**

- ことばの理解が十分に育っていないのかもしれない。
- 見通しをもって活動に取り組むことが難しいのかもしれない。
- 気持ちのコントロールが苦手なのかもしれません。等

Q：計算ミスが多く、数の概念が理解できません。

**[こんなことが考えられます！]**

- 1対1のリズム対応で、数を数えることが苦手なのかもしれません。
- 記憶することが苦手なのかもしれません。等

Q：じっと座ってられません。

**[こんなことが考えられます！]**

- 姿勢を保つ筋肉の緊張が弱いのかもしれません。
- 体を動かすことで集中できているのかもしれない。
- 気持ちのコントロールが苦手で、興味を持ったものところに行ってしまうのかもしれない。等

Q：集団に入れません。

**[こんなことが考えられます！]**

- 聴覚や触覚、視覚の刺激に、過敏であるのかもしれない。
- 人の思いがわかりにくかったり、状況判断が難しかったりするのかもしれない。等

Q：黒板の文字を正確に写せません。

**[こんなことが考えられます！]**

- 見たものを覚えることが難しいのかもしれない。
- 形をとらえることが苦手なのかもしれません。
- 鉛筆がうまく使いこなせないのかもしれない。等

ここにあげたのは、相談内容のほんの一例です。我が子を目の前にし、日常「なぜなんだろう？」と、特に、発達の面において疑問に思われていることをそのままご相談ください。