

令和元年美濃加茂市教育委員会 10月定例会 会議録

1 開会日時及び場所

令和元年10月30日（水）午前9時30分から午前11時50分まで
美濃加茂市役所分庁舎4階 第1会議室

2 出席者

（教育委員）

教育長 日比野 安平
委員 鹿野 久美子
委員 矢島 良子
委員 高野 光泰
委員 渡邊 博栄
委員 手嶋 秀人

（事務局）

事務局長 長谷川 壮重
学校教育課長 堀部 昇
教育センター次長 山内 章
教育総務課 課長補佐 井藤 恵美
学校教育課 係長 中嶋 聡子

3 開会 午前9時30分

4 議事日程等

（1）教育長あいさつ

（2）会議録署名委員の指名

（3）全国学力・学習状況調査の結果について

（4）会議録の承認について

（5）議事

議第1号 平成30年度美濃加茂市教育委員会事務の点検・評価について

（6）協議・報告事項

- ① 教育委員視察研修について
- ② 教育委員会行事予定等
- ③ 教育センター事業報告

（7）その他

会 議 録

(1) 教育長あいさつ

日比野教育長

※教育長から開会のあいさつ

- ・本日は午後から太田小の公表会が開催される。ぜひご参加を。
- ・今月はオーストラリアからのお客様が多数来市され、交流を重ねた。
- ・10月の市臨時議会で議長、副議長、文教民生委員が決まった。

(2) 会議録署名委員の指名

日比野教育長

本日の署名委員は、矢島委員にお願いします。

矢島委員

はい、お願いいたします。

(3) 全国学力・学習状況調査の結果について

日比野教育長

全国学力・学習状況調査の結果の報告につきましては、非公開とさせていただきますので、よろしくをお願いします。

中嶋係長

※パワーポイントを用いて分析結果を説明

(1) 学力調査に係る市の状況・課題と向上策について

- 1 今年度の全国学力・学習状況調査の変更点
- 2 平成31年度（令和元年度）市・県・全国の正答率
- 3 標準化得点による比較
- 4 各教科における課題

【国語】

- ① 目的や意図に応じて、自分の考えの理由や根拠を明確にして書くこと
- ② 漢字を文の中で正しく使うことができること【小学校】
- ③ 封筒に住所と宛名を位置と文字の大きさに気を付けて正しく書くこと【中学校】

【算数・数学】

- ① 計算の仕方を解釈し、その求め方の説明を言葉や数を用いて記述すること
- ② 小数の除法の意味の理解【小学校】
- ③ 反比例の式・ヒストグラムの読み取りについての知識・理解の定着【中学校】

【英語】

	<ul style="list-style-type: none"> ① 語や文法事項等を正しく用いて、文を書くこと ② 15文程度の説明文を読んで、大切な部分を理解すること <p>5 各小中学校で実施すること</p> <p>6 児童生徒質問紙調査の集計及び全体的な傾向と考察について</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 達成感・規範意識・自己有用感に関わること ② 基本的生活習慣（家庭）に関わること ③ 学習習慣（含む読書）に関すること ④ 地域社会、外国への興味・関心に関わって ⑤ 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況
山内教育センター次長	<p>児童生徒質問紙調査の集計及び全体的な傾向と考察について</p> <p>(1) 小学校調査の集計結果と傾向について</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 挑戦心、達成感、規範意識・自己有用感 ② 基本的生活習慣 ③ 学習習慣 ③ 地域社会、外国に対する興味・関心 ④ 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況 <p>(2) 中学校調査の集計結果と傾向について</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 挑戦心、達成感、規範意識・自己有用感 ② 基本的生活習慣 ③ 学習習慣 ④ 地域社会、外国に対する興味・関心 ⑤ 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況

10:45～10:50 休憩

(4) 会議録の承認について

日比野教育長

すでにお手元に配布されていますが、何かありますか。
それでは特にないようですので、変更なしでお願いします。

(5) 議題

議題1号 平成30年度美濃加茂市教育委員会事務の点検・評価について

日比野教育長

それでは、議第1号、平成30年度美濃加茂市教育委員会事務の点検・評価について、事務局から説明をお願いします。

長谷川事務局長	<p>※点検・評価について、最終評価の決定方法について手順を説明。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事務局での一次評価に対して教育委員方それぞれに二次評価をしていただき、集計したものについて、1項目から順に教育委員会としての最終評価をA B C Dで決めていただく。 ・教育委員方全員の評価が同じものについては、その評価とし、評価が分かれた事業については意見を伺い決定する。
日比野教育長	<p>6名の評価が一致した場合は検討対象から外し、評価が一致しない場合は、少ない側の意見を伺ったうえで多数側の意見でよろしければそちらの評価にするとすることにしましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全員一致のため最終評価を決定した。 <p>※1番「教育委員会運営事業」 最終評価「B」 2番「学校規模適正化事業」 最終評価「B」 3番「学校施設の適正な維持管理事業」 最終評価「B」 4番「学校施設整備計画の推進」 最終評価「B」 5番「児童・生徒就学援助・奨励事業」 最終評価「A」 6番「放課後児童健全育成事業」 最終評価「C」</p>
日比野教育長	<p>※9番「給食センター（食育事業）」</p>
手嶋委員	<ul style="list-style-type: none"> ・事業概要や成果を読んでいくと、これが果たして「食育事業」なのか疑問である。子ども達に食の大切さを教えることが食育だと思いBとした。
長谷川事務局長	<ul style="list-style-type: none"> ・各栄養教諭が献立に基づき、年間152回学校で授業を行っている。事業概要の記載の仕方を再考したい。
日比野教育長	<ul style="list-style-type: none"> ・伝わりやすい内容にすること。 <p>※手嶋委員のご意見を承りつつ、最終評価は「A」とする。</p>
日比野教育長	<p>※8番「給食センター（給食費徴収）」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どこの市町村でも課題となっている。
手嶋委員	<ul style="list-style-type: none"> ・児童手当、就学援助費からの充当は実際に行っていますか。
長谷川事務局長	<ul style="list-style-type: none"> ・実際に行っている。
手嶋委員	<ul style="list-style-type: none"> ・未納が続く場合はどうなるか。
長谷川事務局長	<ul style="list-style-type: none"> ・卒業後は管理を給食センターに移し、徴収をつなげていく必要がある。

日比野教育長	<ul style="list-style-type: none"> ・市町村によっては給食費無償化としているところがあり、徴収業務がない。美濃加茂市は受益者負担を選択している。
矢島委員	<ul style="list-style-type: none"> ・現年度の収納率が99.7%。残りの方は児童手当等で徴収できないのか。
長谷川事務局長	<ul style="list-style-type: none"> ・充当する優先順位が決まっており、徴収しきれない場合がある。
日比野教育長	<ul style="list-style-type: none"> ・99.7%は高い比率。 <p>※最終評価は「B」とする。</p> <p>※7番「給食センター（異物混入の防止）」</p>
手嶋委員	<ul style="list-style-type: none"> ・昨年度も言いましたが、危険物の混入については1件でもあれば厳しく評価したい。
日比野教育長	<ul style="list-style-type: none"> ・イギリスのマーサさんが学校給食についてブログに書いて、世界的に有名になった。イギリスの給食と比較すると日本の給食はよい。 ・異物混入はどの段階で入ったのか判別できないものもある。
矢島委員	<ul style="list-style-type: none"> ・施設の老朽化を考慮し、評価をした。現場でよく見ていることは理解しているが、施設の改善も必要。
日比野教育長	<ul style="list-style-type: none"> ・年々そういった問題は出てきている。先んじて応急処置を行っている。
鹿野委員	<ul style="list-style-type: none"> ・事業の対象者である生産者・加工業者・調理員という人たちに関して言えばBではないかと思い評価した。
長谷川事務局長	<ul style="list-style-type: none"> ・昨年度も手嶋委員からご指摘いただいた。30年度は記録としては15件ほどであり、前年の31件より半減はしている。本来は1件でも異物が入ればDかと思う。
手嶋委員	<ul style="list-style-type: none"> ・Dである必要はない。
日比野教育長	<ul style="list-style-type: none"> ・実態を正しく知っていただきたい。最大限注意を払うということ、機材の老朽化の早期チェックをお願いするということでCということでしょうか。 <p>※最終評価は「C」とする。</p>

日比野教育長	<ul style="list-style-type: none"> ・それでは学校教育課の事業をお願いします。 ※1番「ふれあい安全サポーター設置事業」 最終評価「A」 ※2番「教職員研修費事業」 最終評価「A」 ・全員一致のため最終評価を決定
日比野教育長	<ul style="list-style-type: none"> ※3番「教職員研修事業」
鹿野委員	<ul style="list-style-type: none"> ・評価して良いと思い「A」とした。 ・最終評価は「B」とした。
日比野教育長	<ul style="list-style-type: none"> ※4番「発達支援事業」 最終評価「B」 ※5番「活躍する生徒支援事業」 最終評価「A」 ・全員一致のため最終評価を決定
日比野教育長	<ul style="list-style-type: none"> ※6番「フロム0歳プラン推進事業」 ・最終評価は「B」とする。
日比野教育長	<ul style="list-style-type: none"> ※7番「学習活動支援事業」 最終評価「B」 ※8番「学外講師派遣推進事業」 最終評価「A」 ・全員一致のため最終評価を決定
日比野教育長	<ul style="list-style-type: none"> ※9番「英語教育推進事業」 最終評価「A」 ※10番「外国人児童生徒就学促進事業」 最終評価「A」 ※11番「外国人児童生徒日本語指導支援事業」 最終評価「A」 ※12番「小学校音楽会事業」 ・ご意見ありますか。
手嶋委員	<ul style="list-style-type: none"> ・中身よりも活動内容がバスの借り上げとしてあるのがどうなのか。 ・音楽会を安全にスムーズに運営管理するための策ではないかと思い「B」とした。 ※最終評価は「A」とする。
日比野教育長	<ul style="list-style-type: none"> ※13番「適正就学支援実施事業」 最終評価「A」 ※14番「就学時健康診断実施事業」 最終評価「B」 ※15番「教育センター運営事業」 ・「A」が2つ、「B」が4つ
矢島委員	<ul style="list-style-type: none"> ・評価して良いと思い「A」とした。

日比野教育長	<ul style="list-style-type: none"> ・今後さらに進化を目指すということで最終結果を「B」とします。 ・不登校は増加しており、色々な努力をしている。 ・愛着障がいの子どもは増えていると専門家から聞いた。あじさい教室もそういった時代の動きに合わせていく必要がある。 <p>※最終評価は「B」とする。</p>
日比野教育長	<ul style="list-style-type: none"> ※16番「教育支援事業」 最終評価「B」 ※17番「適応指導教室事業」 最終評価「A」 ※18番「幼稚園就園奨励補助事業」 最終評価「A」 ※19番「情報教育推進事業」 最終評価「B」 ※20番「いじめ対策事業」
渡邊委員	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめが1件でもあると、その1件が自殺につながってしまったら大変なこととなると思い「B」とした。取り組みとしては「A」が良いと思います。 ・最終評価は「A」とする。
長谷川事務局長	<ul style="list-style-type: none"> ・今回の結果を市議会の議長にご報告をいたします。

(6) 協議・報告事項

① 教育委員会視察研修について

日比野教育長	では、協議事項の視察研修についてお願いします。
長谷川事務局長	・11月14日(木)視察先：白川郷学園

② 教育委員会行事予定等について

堀部学校教育課長	<p>※資料に基づいて教育委員会の行事予定を説明</p> <ul style="list-style-type: none"> ・11月18日(月) F-O 中間報告会 ・11月23日(土) PTA研究発表大会、子どもをたくましく育てるつどい ・11月25日(月) 加茂野小学校 F-O 公表会
----------	--

③ 教育センター事業報告について

山内教育センター 次長	※学力学習状況調査の結果分析の報告をもって、本日の報告とする。
----------------	---------------------------------

④ その他

日比野教育長	それではその他お願いします。
--------	----------------

堀部学校教育課長	※資料に基づいて太田小公表会の流れを説明
----------	----------------------

日比野教育長	本日はお疲れさまでした。 本日の定例会をこれで終了いたします。ありがとうございました。 た。
--------	--

閉会 午前11時50分