

平成30年美濃加茂市教育委員会 10月定例会 会議録

1 開会日時及び場所

平成30年10月29日（月）午後1時から午後3時55分まで
美濃加茂市役所分庁舎4階 第1会議室

2 出席者

（教育委員）

教育長 日比野 安平
委員 鹿野 久美子
委員 矢島 良子
委員 高野 光泰
委員 渡邊 博栄
委員 手嶋 秀人

（事務局）

事務局長 小田島 史佳
学校教育課長 社本 勝義
教育センター次長 山内 章
教育総務課 課長補佐 長谷川 壮重
学校教育課 係長 木村 加お利

3 説明のために出席した者

市民協働部文化振興課 係長 岩田 卓也

4 開会 午後1時00分

5 議事日程等

（1）教育長あいさつ

（2）会議録署名委員の指名

（3）9月定例会会議録の承認について

（4）議事

議第1号 美濃加茂市文化財保護費補助金交付要綱を廃止する訓令について

議第2号 美濃加茂市文化財保護費補助金交付要綱について

議第3号 美濃加茂市指定文化財の解除について

議第4号 平成29年度美濃加茂市教育委員会事務の点検・評価について

（5）協議・報告事項

① 全国学力・学習状況調査の結果について

② 平成30年美濃加茂市議会第1回臨時会提出議案承第13号専決処分の承認を求めることについて（平成30年度美濃加茂市一般会計補正予算（第6号））報告

③ 教育委員会行事予定等について

④ 教育センター事業報告

(6) その他

会 議 録

(1) 教育長あいさつ

日比野教育長	<p>※教育長から開会のあいさつ</p> <ul style="list-style-type: none">・先日、給食センターの機械が故障し、メニューを変更しなければならなかった。給食センターは、許容範囲を超える量の給食を作ってきた。可茂特別支援学校の児童生徒が多くなり、教員も併せて増えた。現在は、特別支援学校は民間の業者に給食を委託している。学校給食センターの施設をメンテナンスしながら稼働させている。・中山道まつり秋の陣が開催された。太田小学校区に中山道があるので児童たちも参加した。・坪内逍遙大賞を受賞された北川悦吏子さんのドラマが9月いっぱい好評のうちに終了した。・昨日（10/28）は市の防災訓練が行われた。震度6弱の地震が発生したという想定での訓練だった。・10月27日（土）には、県PTA大会が可児市の文化創造センターアラーで盛大に開催された。
--------	--

(2) 会議録署名委員の指名

小田島事務局長	続きまして、会議録署名委員の指名をお願いします。
日比野教育長	本日の署名委員は、渡邊委員をお願いします。
渡邊委員	はい、お願いいたします。

(3) 9月定例会議の会議録の承認について

日比野教育長	<p>それでは続けてまいります。</p> <p>9月定例会の会議録がお手元に渡っていると思います。ご連絡をいただいているもの以外も含めて何かありましたらお願いします。</p>
長谷川課長補佐	※事務局へ事前にご連絡をいただいていた修正箇所について説明。
日比野教育長	その他にもし後ほどでも気付かれたことがありましたらおっしゃってください。ご自身のご発言以外の所でも結構です。よろしいでしょうか。

	※委員からの意見は特になし
日比野教育長	ではご意見が無いようですので次に移らせていただきます。
(4) 議事	
議第 1 号 美濃加茂市文化財保護費補助金交付要綱を廃止する訓令について	
議第 2 号 美濃加茂市文化財保護費補助金交付要綱について	
日比野教育長	議題に入ります。議第 1 号、美濃加茂市文化財保護費補助金交付要綱を廃止する訓令について、お願いします。
岩田係長	<p>※議第 1 号「美濃加茂市文化財保護費補助金交付要綱を廃止する訓令について」、議第 2 号「美濃加茂市文化財保護費補助金交付要綱について」及び協議・報告事項のうち「②平成 30 年美濃加茂市議会第 1 回臨時会提出議案承第 13 号専決処分の承認を求めることについて」について、関連があるため、資料に基づき一括説明。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 9 月 4 日、台風 21 号により、県の指定文化財である川合のムクノキの一部が崩落。修復するために市が県から補助をもらい、市が所有者へ補助をする。 ・ 県からの補助を市が所有者へ支給するところ、訓令に規定の補助率が県の制度と異なっているため改正するものであるが、改正するに当たっては、訓令を廃止して（議第 1 号）、改正後の要綱を新たに告示として制定する（議第 2 号）もの。 ・ ムクノキの所有者は川合町の自治会となっており、自治会からも費用を一部負担してもらっている。
日比野教育長	以上のような説明でした。よろしいでしょうか。
	※意見等なし。
日比野教育長	それでは、議第 1 号、議第 2 号は原案のとおり決定とします。

議第 3 号 美濃加茂市指定文化財の解除について

日比野教育長	次に議第 3 号、美濃加茂市指定文化財の解除について、説明をお願いします。
岩田係長	<p>※議第 3 号、美濃加茂市指定文化財の解除について、資料に基づき説明。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 9 月 4 日、台風 21 号により、森山のオオクワが倒れてしまい、処分されてしまったため、市の指定文化財の指定を解除するもの。

日比野教育長	これは資料に写真が付いております。このオオクワが本当に大きくて立派だったのですが、幹の内部がだいぶ腐っていましたので、この度の台風で折れてしまいました。あまりにも大き過ぎて運べないので細断して処分されたのを確認しました。随分と手入れはしてもらっていたのですが、ついに倒れたかという感じは否めません。
小田島事務局長	こちらの文化財につきましては文化財保護法の中で指定や解除について定められておりまして、美濃加茂市教育委員会から美濃加茂市文化財保護審議会に対し指定の解除について諮問することについて決定していただくというのが議題でございます。よろしければ、文化財保護審議会で審議のうえ、教育委員会へ答申をいただき、それに基づいて指定を解除するという判断となります。
日比野教育長	今の説明のとおり、教育委員会から文化財保護審議会へ諮問をするということです。よろしいでしょうか。 ※意見等なし。
日比野教育長	それでは、議第3号につきましては決定といたします。

(5) 協議・報告事項

② 平成30年美濃加茂市議会第1回臨時会提出議案承第13号専決処分の承認を求めることについて

小田島事務局長	先ほどの議第1号、第2号に関連して補足説明をいたします。 ※協議報告事項「②平成30年美濃加茂市議会第1回臨時会提出議案承第13号専決処分の承認を求めることについて」について説明。 ・川合のムクノキの修復に必要な県からの補助金に係る歳入及び歳出補正予算について、緊急性があったため10月1日に開かれた美濃加茂市議会臨時会にてお諮りし、承認されていることを報告。
日比野教育長	次ですが、議第4号「平成29年度美濃加茂市教育委員会事務の点検・評価について」、これは今集計してますね。
小田島事務局長	今集計しておりますのでもう少しお時間をいただきたいと思います。
日比野教育長	それでは、進められるところからいきましょう。

小田島事務局長

※平成30年度美濃加茂市議会第1回臨時会提出議案のことについてもう1点報告。
・9月4日の台風21号による被害を修復するために必要となった小学校倒木処理（山手小学校）に係る委託料、及び学校施設災害復旧（古井小学校蒸気機関車庫屋根の修復、下米田小学校と東中学校の屋上防水シートの修繕）に係る工事請負費の予算について、補正。

日比野教育長

私も実際に現場を見てきましたし、写真で報告を受けたものもあります。古井小学校のSL車庫の屋根はスレートで、一部が台風で割れてしまったのです。
点検評価の集計がまだ終わっていませんので、先に全国学力・学習状況調査の結果について、事務局から報告をお願いします。

（5）協議・報告事項

① 全国学力・学習状況調査の結果について

小田島事務局長

全国学力・学習状況調査の結果の報告につきましては、非公開とさせていただきますので、よろしくお願いします。

木村係長

※パワーポイントを用いて分析結果を説明
1. 学力調査に係る市の状況・課題と向上策（案）について
（1）平成30年度 美濃加茂市・岐阜県・全国の正答率
（2）平成26年度以降の全国比（標準化得点）の推移
（3）美濃加茂市における標準化得点の過去3年間の比較
（4）国語における課題と指導改善のポイント
①「文の成分の順序や照応、構成を考えて適切な文章を書くこと」の理解
②「目的に応じて、複数の資料の内容を関連付けて理解したり、情報を整理して内容を的確に捉えたりすること」
③「目的や意図に応じて、内容を整理して書くこと」
（5）算数（数学）における課題と指導改善のポイント
①「小数の除法の意味」（小学校）や「一次関数の意味」（中学校）についての知識・理解の定着
②複数の資料（棒グラフ、帯グラフ、メモの情報等）から読み取れることを関連付け、正しく解釈したり、説明したりすること。
③「情報の解釈・判断と根拠の説明」（小学校）や「事柄が成り立つ理由について構想を立てて説明すること」（中学校）
（6）理科における課題と指導改善のポイント
①「知識・技能を活用して、現象を捉えたり、適用したりすること」

山内教育センター次
長

- ②「結果を見通したり、条件を制御したりして、観察・実験を計画すること」
 - ③「観察や実験結果に基づいて、考えを検討・改善すること」
2. 各小・中学校で実施することについて
3. 児童生徒質問紙調査の集計及び全体的な傾向と考察について
- (1) 小学校調査の集計結果と傾向について
- ①規範意識・自己有用感
 - ②基本的生活習慣
 - ③学習習慣
 - ④地域や社会に関わる活動の状況
 - ⑤学習に対する興味・関心や授業の理解度（算数）（理科）
 - ⑥主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況
 - ⑦各教科の調査時間の適切性
- (2) 中学校調査の集計結果と傾向について
- ①規範意識・自己有用感
 - ②基本的生活習慣
 - ③学習習慣
 - ④地域や社会に関わる活動の状況
 - ⑤学習に対する興味・関心や授業の理解度（数学）（理科）
 - ⑥主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に関する取組状況
 - ⑦各教科の調査時間の適切性

14:40～14:50 休憩

議第4号 平成29年度美濃加茂市教育委員会事務の点検・評価について

日比野教育長

それでは、議第4号、平成29年度美濃加茂市教育委員会事務の点検・評価について、事務局から説明をお願いします。

小田島事務局長

※点検・評価について、最終評価の決定方法について手順を説明。
・事務局での一次評価に対して教育委員方それぞれに二次評価をしていただき、集計したものについて、1項目から順に教育委員会としての最終評価をA B C Dで決めていただく。
・教育委員方全員の評価が同じものについては、その評価とし、評価が分かれた事業については意見を伺い決定する。

日比野教育長	6名の評価が半々に分かれたものについては、協議して決定し、いずれかに評価が多い場合は、少ない側の意見を伺ったうえで多数側の意見でよろしければそちらの評価にするということにしましょう。
小田島事務局長	それでは、教育総務課の事業についてお願いします。 ※1番「教育委員会運営事業」
手嶋委員	<ul style="list-style-type: none"> ・市のホームページで、教育委員会の会議録が2年近く更新されていなかった。 ・市の広報に教育委員会の個別の事業は記事として載るが、教育委員会便りのようなまとまった形のものが無い。 ・教育委員会の会議に傍聴人がいない。もっと傍聴を促進するような方策が必要。活動を周知する必要がある。
日比野教育長	<ul style="list-style-type: none"> ・市報には、毎月各学校を順番に紹介している。また、特に伝えたいことは特集を組んでもらったりもしている。 ・CCネット(ケーブルテレビ)では学校の活動が頻繁に取り上げられ、報道されている。一つの大きなメディアとして意識的に情報提供していく。FMからも。
手嶋委員	<ul style="list-style-type: none"> ・教育委員会のホームページが閲覧されていない。ホームページ自体をどうするか考えるべき。 ・最終評価は教育長に一任。
日比野教育長	<ul style="list-style-type: none"> ・ホームページについては、構成のし方もあるかもしれない。 ・「市民の声」という直接意見が届くものがあるが、個人的な問い合わせなどもあり、市民には公開されていない。 <p>※手嶋委員のご意見を承りつつ、最終評価は「A」とする。</p>
日比野教育長	※2番「学校規模適正化事業」は、全員B。最終評価は「B」とする。
日比野教育長	※3番「学校施設の適正な維持管理事業」も全員B。最終評価は「B」とする。
日比野教育長	※4番「学校施設整備計画の推進」
渡邊委員	・課題は当然あるが、粛々と計画どおり進めていると思い「A」とした。
日比野教育長	※最終評価は「B」とする。

日比野教育長	※5番「児童・就学援助・奨励事業」は、全員A。最終評価は「A」とする。
日比野教育長	<p>※6番「放課後児童健全育成事業」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題となっている。 ・保護者の就労支援でもあるが、保護者にもわが子の面倒を見て欲しいという思いもある。小学5・6年生にもなれば留守番を自分できるようになってもらいたいとも思う。 ・人口が増え、子どもの数も増えている当市においては、定員の不足分を増員してもすぐに満員となり、また待機児童が生じてしまう。
手嶋委員	<ul style="list-style-type: none"> ・点検評価の資料の説明が分かり難い。保護者からの必要数に対してどれだけの人数を受け入れることができたか、待機児童が何人だったのか、施設として物理的に何人分が足りていないのかなどの説明があると評価しやすい。
日比野教育長	<ul style="list-style-type: none"> ・地域が子どもを育てていくという体制を整えていって欲しいと思う。 ・また、市の組織間の連携が必要。公の施設を利用できないか。加茂野町の「あまちの森」は学校のすぐ隣であり、まちづくり協議会で受け入れてもらえないかと話している。 <p>※最終評価は「C」とする。</p>
日比野教育長	<p>※7番「給食センター（異物混入の防止）」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・手嶋委員から厳しい評価Dをいただいている。
手嶋委員	<ul style="list-style-type: none"> ・危険物の混入が1件あったとのことだが、何が混入したのか。
小田島事務局長	<ul style="list-style-type: none"> ・缶ジュースのプルトップがくしゃつとなったような感じで見つかった。材料の容器には使用されていないもの。製造過程では、混入する原因が見つからない。結局、原因は特定できなかった。
手嶋委員	<ul style="list-style-type: none"> ・どのプロセスで入ったかは分からなかったが、危険異物混入は、1件でもあったら重大事案にならないにしても、問題外。命に関わるものについては限りなく0件を目指す。 ・担当としても、市民や市議会に対して厳しい態度表明をすべき。
矢島委員	<ul style="list-style-type: none"> ・以前、子どもが付けていたマスカラが入ったということがあった。 ・調理後、配膳の時に児童生徒から誤って異物が混入することもあるため、辛い部分がある。
小田島事務局長	<ul style="list-style-type: none"> ・混入がどこで発生するのか、全体で考えなければならない。調理する

	<p>時、食缶に入れる時、運ぶ時、そして子ども達が配る時。異物混入はあってはいけないこと。全体で無くそうと努めてはいる。</p>
日比野教育長	<ul style="list-style-type: none"> ・委員ご指摘のように、「0件」を目指すべきである。 ・原因は分かるまで追求し、徹底して究明している。インターネットに載せて、原因と思われる意見を伺ったりもしている。
矢島委員	<ul style="list-style-type: none"> ・給食センターの衛生管理は驚くほどである。それでも混入が発生してしまう。
手嶋委員	<ul style="list-style-type: none"> ・原因が給食センターかどうか。材料の仕入れから、調理、運搬、配膳、子ども達の口に入るまで、いろんなプロセスがある中、どこで混入するかは分からない。
日比野教育長	<ul style="list-style-type: none"> ・給食センターの業務を民間に委託し、より厳格に衛生管理が行われるようになった。 ・子どもの安全に関わることであり、ご指摘いただいたことは、業者にきちんと伝えていく。 <p>※最終評価は「B」とする。</p>
日比野教育長	<p>※8番「給食センター（給食費徴収）」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・評価は「B」「C」で分かれた。事務局の一次評価は「C」。
矢島委員	<ul style="list-style-type: none"> ・以前、過年度の徴収は行わないことになったのでは。
小田島事務局長	<ul style="list-style-type: none"> ・公会計になってからの分は徴収している。 ・過年度の滞納繰越額が415万円ほどあり、その徴収額を上げていきたいというもの。平成29年度は約85万円（約20%）を徴収した。
日比野教育長	<ul style="list-style-type: none"> ・他の部署では、弁護士に債権回収を委託しているところがあり、成果が上がっている。そのような手法も研究する必要がある。
手嶋委員	<ul style="list-style-type: none"> ・結果は結果だが、事務局としてもいろいろな努力をしている。催告書を送ったり、児童手当から天引きしたり。現年度分はほぼ100%近く徴収している。
高野委員	<ul style="list-style-type: none"> ・滞納している保護者へは学校の先生方が働き掛けをしている。先生方が関与しなければならぬことかどうか。 ・払えるのに払わないという世帯があるということに対策が必要。その子も同じようになってしまわないか心配。

日比野教育長	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校、中学校で給食費などを払わずに卒業してしまうと、高校や社会人になってもそのような大人になってしまわないか。 ・教員が滞納整理をしている。対策を講じたい。
鹿野委員	<ul style="list-style-type: none"> ・問題意識として、みんなに問題であることを知ってもらうためにも「C」だと思う。支払わなくても許されるような雰囲気はいけない。
日比野教育長	<ul style="list-style-type: none"> ・払わなくても良いというようなものではないということを表明していく。 <p>※最終評価は「C」とする。</p>
日比野教育長	<p>※9番「給食センター（食育事業）」は、全員一致で最終評価は「A」とする。</p>
日比野教育長	<p>次に学校教育課の事業についてお願いします。</p> <p>※1番「ふれあい安全サポーター設置事業」は「A」。</p>
日比野教育長	<p>※2番「教職員研修費事業」</p>
鹿野委員、渡邊委員	<ul style="list-style-type: none"> ・評価して良いと思い「A」とした。
日比野教育長	<ul style="list-style-type: none"> ・ハイパーQUの活用について、いつも気にしている。多額の費用をかけて年2回行っている。ハイパーQUを活かしきってもらいたい。 ・研修は自ら進んで参加してもらいたい。前向きに受講する姿勢。情報教育や英語教育が加わってきた。時代とともに教師も勉強しながら育っていく必要があると思う。 ・最終評価は「B」とする。
日比野教育長	<p>※3番「教職員研修事業」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お一人だけ「A」であるが、最終評価は「B」とする。
日比野教育長	<p>※4番「発達支援事業」は、全員「B」。最終評価は「B」とする。</p>
日比野教育長	<p>※5番「活躍する生徒支援事業」</p>
鹿野委員	<ul style="list-style-type: none"> ・体育系の部活動だけであった。文化系の部活動はどうか。
社本学校教育課長	<ul style="list-style-type: none"> ・平成30年度から文化系の部活動も対象となった。
日比野教育長	<p>※最終評価は「A」とする。</p>

日比野教育長	※6番「フロム0歳プラン推進事業」は全員一致で「B」とする。
日比野教育長	※7番「学習活動支援事業」
社本学校教育課長	・支援員の中で少し問題を抱えている者がいた。是非、研修をしっかりとやっていきたい。
日比野教育長	※最終評価は「B」とする。
日比野教育長	※8番「学外講師派遣推進事業」
社本学校教育課長	・学外講師をできるだけ活用するため、必要でない学校の分を必要な学校に派遣するなど、限られた予算を有効に使えた。
日比野教育長	※最終評価は「A」とする。
日比野教育長	※9番「英語教育推進事業」は全員「A」。最終評価「A」。
日比野教育長	※10番「外国人児童生徒就学促進事業」は全員「B」。最終評価「B」。
日比野教育長	※11番「外国人児童生徒日本語指導支援事業」
社本学校教育課長	・外国人がいろいろ入れ替わる中、フィリピン人の増加に対応しきれなかった。
高野委員	・せっかく日本で学ぶことができる子ども達に、どのようにして学力アップをさせてあげられるかという期待がある。多くの外国人児童生徒がいる中で、大変だとは思いますが、よく頑張ってもらえている。
日比野教育長	・のぞみ教室で勉強した子で、現在高校3年生の生徒がいる。仕事をしながら勉強している。将来の夢もしっかり持っている。 ※総合評価は「A」とする。
日比野教育長	※12番「小学校音楽会事業」は、最終評価「A」。 ※13番「適正就学指導実施事業」も、最終評価「A」。 ※14番「就学時健康診断実施事業」。は、最終評価「B」。
日比野教育長	※15番「教育センター運営事業」 ・評価が分かれた。

社本学校教育課長	<ul style="list-style-type: none"> ・3つの委員会（性教育推進委員会、小学校音楽会実行委員会、社会科副読本編集委員会）の活用が十分でないので、もっと活用するよう呼びかけていきたい。
日比野教育長	<ul style="list-style-type: none"> ・社会科副読本は、美濃加茂市を知ろうと思ったらこれを読めばよく分かる。もう少し活用があっても良い。
矢島委員	<ul style="list-style-type: none"> ・社会科副読本はすごく活用されていると思う。読んだときに凄いなと思った。
山内教育センター次長	<ul style="list-style-type: none"> ・各学校は相当大事に思って使っている。 ・性教育についても計画的に行い、その報告も提出されている。相当に苦勞して作られたものである。
日比野教育長	<ul style="list-style-type: none"> ・坪内逍遙や津田左右吉のほか、岸義人氏も郷土の偉人として、文系・理系、バランスよく掲載してもらっている。 ・小学校音楽会の説明もお願いしたい。
社本学校教育課長	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校音楽会は、絶えず児童生徒数が変わる中で、予算の範囲内でいかに安いバスで移動ができるか。子ども達が満足できるよう、いかに企画できるか。事務局は大変苦勞している。
日比野教育長	※最終評価は「A」とする。
日比野教育長	※16番「教育相談事業」 <ul style="list-style-type: none"> ・鹿野委員は「A」であるが、最終評価は「B」とする。
日比野教育長	※17番「適応指導教室事業」は、全員一致で「A」。
日比野教育長	※18番「幼稚園就園奨励補助事業」
社本学校教育課長	<ul style="list-style-type: none"> ・国の制度に則って補助金を交付する事業であり、間違えないよう事務を行っている。 ・課題としては、来年度の途中から保育料の無償化が実施されると、業務が変わるため、間違いがないよう留意する必要がある。国が制度を設計中で、非常に複雑である。 ・幼保一元化されると、主管課はこども課になる。平成31年度予算に反映させていく。
日比野教育長	※最終評価は「A」とする。

日比野教育長	※19番「情報教育推進事業」は、全員「B」で最終評価も「B」。
日比野教育長	※20番「いじめ対策事業」。 ・渡邊委員のみ「A」であるが、他の委員は「B」。「B」で良いか。 ※最終評価は「B」とする。
日比野教育長	それぞれよくお考えいただき、評価をしていただきました。大変だったと思います。分かりにくいのもあったと思います。以上のように決定しましたのでよろしくをお願いします。

(5) 協議・報告事項 つづき

③ 教育委員会行事予定等について

日比野教育長	では、教育委員会行事予定についてお願いします。
社本学校教育課長	※資料に基づいて教育委員会の行事予定を説明 ・11月28日(水) F-0推進事業中間報告会、定例教育委員会

④ 教育センター事業報告について

山内教育センター次長	※学力学習状況調査の結果分析の報告をもって、本日の報告とする。
------------	---------------------------------

(6) その他

日比野教育長	それでは、その他をお願いします。
小田島事務局長	※11月の行事予定について追加で案内 ・11月 8日(木) 双葉中学校50周年記念 ・11月 9日(金) 岐阜県市町村教育委員会連合会研究総会 ・11月14、15日 教育委員視察研修 ・11月17日(土) 加茂農林高校「緑園祭」 ・ " PTA研究発表大会、子どもをたくましく育てるつどい ・11月27日(火) 可茂地区市町村教育委員会研修会

日比野教育長

今日は本当に長時間にわたりご協議をいただき、お疲れさまでした。
本日の定例会をこれで終了いたします。ありがとうございました。

閉会 午後3時55分